



Držitelé certifikátu Značka kvality v sociálních službách

www.znackakvality.info

ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, o. s.



ARPIDA, centrum pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením, o. s.
U Hvízdala 9, 370 11 České Budějovice

Certifikace ambulantních služeb:

Prostorové dispozice a personální zajištění služby ★★★★★

Podpora integrace uživatelů do běžného života ★★★★★

Rozvoj individuálních kompetencí ★★★★★

Péče a stravování ★★★★★

Bodové hodnocení 909 bodů

Celkem ★★★★★

Služby denního stacionáře jsou určeny pro uživatele od 3 do 26 let s tělesným a hlubokým mentálním postižením a dále pro klienty ve věku od 15 do 40 let s tělesným a mentálním postižením (lehkým a středně těžkým). Maximální kapacita v jeden čas je 21 uživatelů. Centrum je v moderním bezbariérovém objektu, který se nachází v blízkosti přírodní chráněné rezervace, je snadno dostupné prostředky osobní i městské hromadné dopravy. Služba je poskytována s ohledem na individuální potřeby uživatele a s respektem k jeho rozhodnutí o sobě i průběhu poskytování sociální služby. Pracovníci podporují uživatele v rozvoji soběstačnosti a samostatnosti při zvládání péče o vlastní osobu. Ze speciálních terapií můžeme jmenovat canisterapii, hipoterapii, muzikoterapii, arteterapii, dále bazální stimulaci a mnohé další. Uživatelé denního stacionáře si mohou vybírat ze široké nabídky kulturních, sportovních i společenských aktivit.

Příklady dobré praxe:

Ucelený systém rehabilitace – centrum nabízí denní pomoc a komplexní koordinovanou péči dětem, mládeži a dospělým lidem s tělesným a kombinovaným postižením v duchu uceleného systému rehabilitace. Klienti mohou využívat i další služby v oblasti sociální (služby rané péče, osobní asistenci, sociálně terapeutické dílny nebo sociální rehabilitaci), výchovné vzdělávací (školy a školská zařízení) a zdravotní (fyzioterapie, ergoterapie, logopedie apod.) Součástí služeb je také možnost využití sociálně právního poradenství

a poradenství ohledně výběru a financování kompenzačních pomůcek.

Integrovaná boccia (iBoccia) – v dubnu 2013 centrum zahájilo první Jihočeskou ligu v iBoccii, organizuje turnaje pro celý Jihočeský kraj (cca 20 týmů). iBoccia se hraje zejména v tělocvičně, hráči v týmu si navzájem pomáhají tak, aby tým byl soběstačnou jednotkou. V týmu tak může (a někdy musí) být kdokoli – od žáka po učitele, od člověka s postižením po člověka bez postižení. Smazává se zde znevýhodnění a lidé si mohou naplno užít hru.

Denní stacionář Mateřídouška

Denní stacionář Mateřídouška zahájil činnost v roce 1990. Sídí ve zrekonstruované budově bývalých jesl, všechny prostory jsou bezbariérové a jsou vybaveny moderním transportním a zveřejněným systémem. Kapacita je 45 klientů; typickým klientem je osoba se středně těžkým, těžkým nebo hlubokým mentálním, případně kombinovaným postižením. Zařízení disponuje účelově vybavenými místnostmi, k dispozici je např. oční rehabilitace, vodoléčba, fyzioterapie, místnost pro snoezelen, arteterapii a muzikoterapii. V rámci skupinové a individuální práce s klientem jsou využívány metody snoezelen, AAK, arteterapie, ergoterapie, muzikoterapie, aromaterapie, vodoléčba, canisterapie, hippoterapie, fyzioterapie, programy ČŽV. Od roku 1998 vydává stacionář vlastní časopis Porozumění, který je sestavován především z příspěvků klientů, a také jsou pravidelně pořádána veřejná vystoupení klientů.

Příklady dobré praxe:

Integrace klientky do ZŠ – je ukázkovým příkladem spolupráce mezi stacionářem a ZŠ. Natálka začala navštěvovat stacionář v předškolním věku. S vážným vrozeným poškozením bederní páteře a lehkým mentálním postižením nebyla přijata do žádné mateřské školy. Rychle zvládala nové dovednosti; výchovné, vzdělávací i rehabilitační činnosti ji motivovaly k rozvoji a významnému pokroku. Vše bylo umocněno velmi dobrou spoluprací s rodinou. Časem bylo zřejmé, že speciální škola by v případě Natálky nebyla dobrá volba. Spolu s rodinou jsme začali hledat vhodnou ZŠ, kam by mohla nastoupit. Ve městě je několik ZŠ, ale žádná nebyla

připravena na přijetí žáka, který potřebuje bezbariérový přístup do učeben a asistenta pedagoga, který by pomáhal při samotné výuce. Velké městské školy se problému zalekly, proto jsme oslovili malou, dobře vybavenou školu. Vedení ochotně vyřešilo přístup do školy i do učeben a přijetí asistenta pedagoga také nebyl problém. Ředitelka školy celou záležitost pojala jako zajímavou pedagogickou výzvu a celý pedagogický sbor ji podpořil. Natálka je dnes ve třetí třídě a ráda se vrací za svými kamarády do Mateřídoušky. Spolupráce mezi stacionářem a malou školou tak otevřela cestu k integraci i dalším klientům.



Denní stacionář Mateřídouška
Školní 737, 357 35 Chodov

Certifikace ambulantních služeb:

Prostorové dispozice a personální zajištění služby ★★★★★

Podpora integrace uživatelů do běžného života ★★★★★

Rozvoj individuálních kompetencí ★★★★★

Péče a stravování ★★★★★

Bodové hodnocení 849.5 bodů

Celkem ★★★★★